



ที่ มส ๐๐๓๓ /ว ๑๕๕๘

ถึง โรงพยาบาลศรีสัງวาลัย ,โรงพยาบาลชุมชนและอำเภอ ทุกอำเภอ

จังหวัดแม่ฮ่องสอน ขอส่งสำเนาหนังสือมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ อว ๖๖๐๒๐๖.๒.๒/ว๗๒๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และเชิญส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางการแพทย์ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด

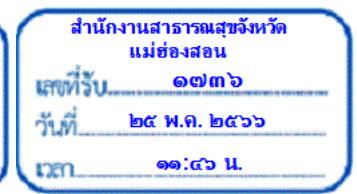
จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบต่อไป



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล

โทร. ๐ ๕๓๖๑ ๑๒๘๑ ต่อ ๑๑๗ - ๑๑๘



มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น 40002

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และเชิญส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางการแพทย์ รุ่นที่ 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การใกล้เคียงข้อพิพาททางการแพทย์” จำนวน 1 ฉบับ

ในการนี้ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องหรือสนใจ โดยมีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนท่านละ 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ ไม่รวมค่าพาหนะเดินทาง ค่าที่พักและค่าเบี้ยเลี้ยงของผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งสามารถเบิกจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบ และเมื่อจบหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองจากสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายประสานงานหลักสูตร นางชลาลัย ภูโถ้ง หมายเลขโทรศัพท์ / ไลน์ 09-3461-9161

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Agon

(รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ชูชาติ กมลเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงานบริการวิชาการ (๒๕๖๖)

ឆាប់

โทร 0 4300 9700 ต่อ 45965

โทรสาร 0 4320 2408

Email : chalph@kku.ac.th

(นายปฐม นวลคำ)

นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ (ด้านส่งเสริมพัฒนา)
รักษาราชการแทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอน

“องค์กรชั้นนำระดับชาติในการบูรณาการศิลปวิทยาการสู่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”



โปรดทำการสแกน

เพื่อสมัครเข้ารับการอบรม





ชื่อหลักสูตร : การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางการแพทย์

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการฟ้องร้องคดีทางด้านการแพทย์ต่อศาลมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ดังที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ มากมาย ปัญหาสำคัญประการหนึ่งเกิดจากการที่กระบวนการจัดการความขัดแย้งหรือข้อพิพาทจากการเข้ารับบริการทางการแพทย์ของประเทศไทยยังคงมีข้อจำกัดทางด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมในการพิจารณาข้อพิพาทที่มีขอบเขตที่จำกัด ไม่มีความยืดหยุ่น เมื่อมีความเสียหายเกิดขึ้นโดยส่วนใหญ่แล้ว ผู้ที่ได้รับความเสียหายจะนำข้อพิพาทดังกล่าวฟ้องร้องเพื่อเรียกเงินชดเชยต่อกระบวนการทางศาลยุติธรรม เมื่อพิจารณาหาคดีทางการแพทย์ที่นำขึ้นสู่ศาลในปัจจุบัน มีขั้นตอนในการดำเนินกระบวนการพิจารณาที่ใช้เวลานาน อันย่อมเกิดผลกระทบต่อแพทย์และผู้ป่วยที่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการต่อสู้คดี

กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เป็นกิจกรรมทางสังคมในรูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งภายในชุมชนด้วยความสมัครใจของคู่ขัดแย้ง และใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือก อันจะนำไปสู่การลดคดีเข้าสู่ชั้นศาล และลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน อันเกิดจากการเข้าถึงจนออกจากกระบวนการยุติธรรมหลัก หลักสูตรนี้พยายามนำเสนอแนวทางและวิธีการพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เพื่อเสริมสร้างสันติสุข และสนับสนุนความเข้มแข็งในชุมชนโดยอาศัยข้อมูลภาคสนามจากข้อพิพาทจริงในชุมชน ซึ่งไม่จำเป็นต้องพึ่งพากระบวนการยุติธรรมทางศาล หรือกระบวนการยุติธรรมกระแสหลัก อีกทั้งยังช่วยให้คู่พิพาทสามารถกลับมาอยู่ร่วมกันในชุมชนได้อย่างปกติสุข อันเนื่องมาจากผลของการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ซึ่งเกิดจากความพึงพอใจของคู่พิพาททั้งสองฝ่าย ต่างจากผลของการดำเนินคดีในศาลที่มักจะต้องมีผู้ชนะ และผู้แพ้ โดยหลักการสำคัญของหลักสูตรนี้คือ กระบวนการไกล่เกลี่ยจะสามารถเริ่มต้นขึ้นได้ด้วยความสมัครใจของคู่พิพาท และจบลงด้วยการที่คู่พิพาทตกลงที่จะยุติปัญหาข้อพิพาทระหว่างกันเอง โดยที่บุคคลที่สามจะเป็นเพียงผู้ช่วยเหลือ เสนอนะแนวทาง และหาทางออกให้เท่านั้น

2. เนื้อหาหลักสูตร (การบรรยายและฝึกปฏิบัติ)

- บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในองค์กรมีใครบ้าง การสื่อสารระหว่างกันในประเด็นปัญหาระหว่างกัน จะก้าวข้ามความเห็นต่างได้อย่างไร
- ทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และก้าวข้ามความเห็นต่าง
- การสื่อสารอย่างเอื้ออาทรเพื่อเสริมสร้างความรัก/ความเข้าใจ/สร้างแรงบันดาลใจให้คู่สนทนา



- ธรรมชาติของความขัดแย้งในบริบทสาธารณสุข /ทางการแพทย์ บุคลิกภาพส่วนบุคคล
- ธรรมชาติของความขัดแย้ง ปัญหา สาเหตุแสวงหาจุดสนใจ และผลกระทบของความขัดแย้ง
- ความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ สู่ความสมานฉันท์ที่ยั่งยืนและ
Joyfulฝึกปฏิบัติ
- หลักการขอโทษที่มีประสิทธิภาพไปสู่การฟื้นความสัมพันธ์อย่างไร
- พวกเขา พวกเรา (ถ้าจะเป็นพวกเดียวกันจะมีวิธีการอย่างไร?)
- วัฒนธรรมองค์กรและการปรับเปลี่ยนสู่วัฒนธรรมที่พึงปรารถนา
- กระบวนการหาทางออกของปัญหาสู่ความสมานฉันท์อย่างยั่งยืน
- การพัฒนาเครื่องมือ หลักการสุนทรียปรัชญา Appreciative Inquiry จากโจทย์ที่เรากำหนด
- กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมและร่วมตัดสินใจแบบ “ฉันทามติ”

3. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด :

วัตถุประสงค์ (เชิงพฤติกรรม)	ตัวชี้วัด (ระบุพฤติกรรมที่มองเห็นและวัดได้)
1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้เทคนิคการเจรจาต่อรองเพื่อจัดการเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับตนเอง หน่วยงาน ชุมชน และสังคมได้	1. ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 สามารถเป็นผู้เจรจาไกล่เกลี่ยได้

4. วิธีดำเนินงาน

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- การอภิปรายระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้อบรมและวิทยากร
- การฝึกปฏิบัติการกล่าวทวนและการปรับเปลี่ยนคำจากลบให้เป็นบวก และกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมและตัดสินใจแบบ “ฉันทามติ”

5. วัน เวลา และสถานที่จัดหลักสูตร

รุ่นที่ 2 : ระหว่างวันที่ 19-21 มิถุนายน 2566

ณ โรงแรมมารวยการ์เด็น กรุงเทพมหานคร



6. กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรทางการแพทย์
- บุคลากรสาธารณสุข หรือ
- บุคคลทั่วไปที่สนใจ

7. ค่าลงทะเบียน 9,000 บาท (-เก้าพันบาทถ้วน-)

7.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกจ่ายค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะเดินทาง จากต้นสังกัด ได้ตามระเบียบและประกาศ ดังนี้

7.1.1 ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2549

7.2 ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. 2555 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 4 พ.ศ. 2561 ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ 0808.2/ว 1797 ลงวันที่ 2 เมษายน 2561 เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.3 ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐที่กำหนดให้มีการฝึกอบรม หรือดูงานในต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่น ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเบิกจ่ายเงินได้ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2562

7.4 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายฝึกอบรมสัมมนา พ.ศ. 2555

7.5 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขออนุมัติเดินทางไปราชการการจัดประชุมของราชการ พ.ศ. 2524

7.6 ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัด

7.7 หลักสูตร “การใกล้เคียงข้อพิพาททางการแพทย์” เป็นหลักสูตรการฝึกอบรม ที่ได้รับการประกาศกำหนดจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นหลักสูตรการฝึกอบรมที่หน่วยงานราชการสามารถใช้จ่ายเงินเพื่อการฝึกอบรมหรือดูงานต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่นได้

8. วิทยากร

- ▶ ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์
ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาผู้นำและสร้างสันติธรรม รักสกุล ขอนแก่น/
อดีตอธิการบดี มข. / อดีตผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและธรรมาภิบาลสถาบันพระปกเกล้า
- ▶ อาจารย์สุจินต์ หรสิทธิ์ รองผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาผู้นำและสร้างสันติธรรม รักสกุล
- ▶ อาจารย์อรสา นารายณะคามิน
- ▶ อาจารย์วิภาศิริ ชวงค์ตระกูล
- ▶ วิทยากรกระบวนการ
 - นางสาวณัฐฐาภรณ์ อนุสุริยา
 - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา



9. การประเมินผล

9.1 ประเด็นการประเมิน :

- 1) ประเมินความรู้สึกรับรู้ของผู้เข้าร่วมอบรมต่อกระบวนการอบรม
- 2) ผู้เข้าอบรมสามารถใช้เทคนิคการเจรจาต่อรองเพื่อจัดการเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในหน่วยงานตนเองได้

9.2 วิธีการประเมิน :

- 1) ผู้เข้าอบรมทำแบบประเมินความพึงพอใจ
- 2) ความเห็นของวิทยากรจากการอภิปรายและซักถาม
- 3) ประเมินตามข้อทดสอบที่วิทยากรผู้สอนได้ออกแบบและผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบถามกระบวนการและหลักการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Formative Education)
- 4) การนำเสนอจากกรณีศึกษา

9.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ความเห็นวิทยากร, ผลการทำกิจกรรม, แบบประเมินความพึงพอใจ, การติดตามผลเชิงพฤติกรรม

10. การติดตามผล

10.1 ประเด็นการติดตามผลผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในหน่วยงานตนเองได้

10.2 เครื่องมือที่ใช้ติดตามผล :

- แบบสอบถามผู้ผ่านการอบรมหรือมีแนวทางการจัดการเจรจาไกล่เกลี่ยขององค์กร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการเจรจาไกล่เกลี่ย
- 11.2 ผู้เข้าอบรมสามารถใช้เทคนิคการเจรจาต่อรองเพื่อจัดการเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานตนเองได้



กำหนดการ
หลักสูตร “การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางการแพทย์”
(หลักสูตร 3 วัน)

เวลา	รายละเอียดการอบรม	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
วันที่ 1		
08.30- 09.00 น.	-ลงทะเบียน/รับเอกสาร	-ทีมผู้จัด
09.00- 09.30 น.	-พิธีเปิดการอบรม -ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน	-ผู้อำนวยการสำนักบริการ วิชาการ
09.30- 10.30 น.	-กติกาพื้นฐาน Workshop หัวข้อ: -บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในองค์กรมีอะไรบ้าง การสื่อสารระหว่างกัน ในประเด็นปัญหาระหว่างกันจะก้าวข้ามความเห็นต่าง (สื่อสารอย่างไร ? ให้ ได้ใจคนใกล้ชิดหรือคู่สนทนา) กิจกรรมเสริมบทเรียน - ฝึกปฏิบัติเป็นคู่ (ฝึกการฟังอย่างตั้งใจ) - สรุปบทเรียน	- วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินันท์ หรสิทธิ์ วิทยากรกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฏฐาภรณ์ อนุสุริยา
10.30- 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45- 12.00 น.	ความร่วมมือรู้สึก EmpathyกับความสงสารSympathy หัวข้อ: ทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และก้าวข้ามความเห็นต่าง (สื่อสารอย่างไร ? ให้ได้ใจคนใกล้ชิดหรือคู่สนทนา) (ต่อ) Work Shop (Paraphrasing+ Reframing) - ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ตามสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมายจากวิทยากร (ฝึก การกล่าวทวนและการปรับเปลี่ยนคำจากลบให้เป็นบวก) - ออกมาจำลองสถานการณ์หน้า Class ตามกลุ่ม - รับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร	- วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินันท์ หรสิทธิ์ วิทยากรกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฏฐาภรณ์ อนุสุริยา
12.00- 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00- 15.00 น.	หัวข้อ (ต่อ): การสื่อสารอย่างเอื้ออาทรเพื่อเสริมสร้างความรัก/ความ เข้าใจ/สร้างแรงบันดาลใจให้คู่สนทนา (I - Message) (สูตร: ฉันรู้สึก.....เมื่อ.....เพราะ.....ฉันอยากให้.....) Work Shop	- วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินันท์ หรสิทธิ์ วิทยากรกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา



	- ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ตามสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมายจากวิทยากร - ออกมาจำลองสถานการณ์หน้า Class ตามกลุ่ม - รับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร	- นางสาวณัฏฐาภรณ์ อนุสุริยา
15.00 – 15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
15.15- 17.00 น.	หัวข้อ: ธรรมชาติของความขัดแย้งในบริบทสาธารณสุข /ทางการแพทย์ บุคลิกภาพส่วนบุคคล <u>Work Shop : How we are different</u> -ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม ตามโจทย์ที่ได้รับจากวิทยากร -ระดมแนวคิด/สรุปบทเรียน -นำเสนอตามกลุ่ม	วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.อรสา นารายณะคามิน - อ.วิภาศิริ ชูวงศ์ตระกูล
17.00 น.	ปิดการอบรมวันแรก	
วันที่ 2		
08.30- 09.00 น.	- ทบทวนบทเรียนในการอบรมวันแรก	วิทยากรหลัก - อ.สุจินันท์ หรสิทธิ์ วิทยากรกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฏฐาภรณ์ อนุสุริยา
09.00- 10.30 น.	หัวข้อ: ธรรมชาติของความขัดแย้ง ปัญหา สาเหตุแสวงหาจุดสนใจและผลกระทบของความขัดแย้ง <u>Work Shop : Moving Chair (เกมเก้าอี้)</u> -ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม ตามโจทย์ที่ได้รับจากวิทยากร -ระดมแนวคิด/สรุปบทเรียน -นำเสนอตามกลุ่ม	วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.อรสา นารายณะคามิน - อ.วิภาศิริ ชูวงศ์ตระกูล
10.30- 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45- 12.00 น.	หัวข้อ: ความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ สู่ความสมานฉันท์ที่ยั่งยืนและโจทย์ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเสริมบทเรียน: เรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาความขัดแย้งผ่านเกมที่สร้างสรรค์ สันติวิธี สันติวัฒนธรรม (เกมแบ่ง) -ฝึกปฏิบัติตามโจทย์ที่ได้รับจากวิทยากร -ระดมแนวคิด/สรุปบทเรียน -นำเสนอตามกลุ่ม	วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.อรสา นารายณะคามิน - อ.วิภาศิริ ชูวงศ์ตระกูล



12.00- 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 14.30 น.	หัวข้อ หลักการขอโทษที่มีประสิทธิภาพไปสู่การฟื้นฟูความสัมพันธ์อย่างไร? Workshop ฝึกปฏิบัติการขอโทษอย่างมีหลักการ	- วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินันท์ หรสิทธิ์ วิทยากรกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฏฐาภรณ์ อนุสุริยา
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45- 15.45 น.	หัวข้อ :พวกเขา พวกเรา (ถ้าจะเป็นพวกเดียวกันจะมีวิธีการอย่างไร?) (Four Dotes) กิจกรรมเสริมบทเรียน - วิทยากรขออาสาสมัครตัวแทนจากผู้เข้าอบรม 4 คน เพื่อออกมาฝึกปฏิบัติหน้า Class - สรุปบทเรียนร่วมกัน	- วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินันท์ หรสิทธิ์ วิทยากรกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฏฐาภรณ์ อนุสุริยา
15.45 - 17.00 น.	หัวข้อ วัฒนธรรมองค์กรและการปรับเปลี่ยนสู่วัฒนธรรมที่พึงปรารถนา จะมีวิธีการอย่างไร Work Shop กิจกรรมกลุ่มระดมสมองโจทย์ “พวกเราจะร่วมกันสร้างวัฒนธรรมที่พึงปรารถนาได้อย่างไร” สรุปและนำเสนอตามกลุ่ม	- วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินันท์ หรสิทธิ์ วิทยากรกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฏฐาภรณ์ อนุสุริยา
17.00 น.	ปิดการอบรมวันที่สอง	
วันที่ 3		
08.30- 09.30 น.	- ทบทวนบทเรียนในการอบรมวันที่สอง	- วิทยากรหลัก - อ.สุจินันท์ หรสิทธิ์ วิทยากรกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฏฐาภรณ์ อนุสุริยา
09.00- 10.30 น.	หัวข้อ กระบวนการหาทางออกของปัญหาสู่ความสมานฉันท์อย่างยั่งยืน Workshop วิเคราะห์สถานการณ์จำลองตามที่วิทยากรมอบหมาย เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ตรงประเด็น นำเสนอตามกลุ่ม	- วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินันท์ หรสิทธิ์ วิทยากรกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฏฐาภรณ์ อนุสุริยา



10.30- 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45- 12.00 น.	หัวข้อ: การกำหนดโจทย์ - การพัฒนาเครื่องมือ หลักการสุนทรียปฏิบัติ Appreciative Inquiryจาก โจทย์ที่เรากำหนด - กระบวนการแก้ปัญหาข้อพิพาทแบบ ชนะ ชนะมุ่งสู่เป้าหมายที่ทุกคน ประารถนา	-วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินต์ หรสิทธิ์ วิทยาการกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฐธราภรณ์ อนุสุริยา
12.00- 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 14.30 น.	หัวข้อ: (ต่อ) การกำหนดโจทย์ - การพัฒนาเครื่องมือ หลักการสุนทรียปฏิบัติ Appreciative Inquiryจาก โจทย์ที่เรากำหนด - กระบวนการแก้ปัญหาข้อพิพาทแบบ ชนะ ชนะมุ่งสู่เป้าหมายที่ทุกคน ประารถนา	-วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินต์ หรสิทธิ์ วิทยาการกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฐธราภรณ์ อนุสุริยา
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 - 16.00 น.	หัวข้อ: กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมและร่วมตัดสินใจแบบ “ฉันทามติ” กิจกรรมเสริมบทเรียน : Work Shop - ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้กระบวนการสานเสวนาผ่านสถานการณ์ที่วิทยากร กำหนดให้ (เกาะสวาทหาดสวรรค์ของนักท่องเที่ยว 7 คน) - สรุปบทเรียน	-วิทยากรหลัก - ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ - อ.สุจินต์ หรสิทธิ์ วิทยาการกระบวนการ - นางสาวจุฑามาศ อนุสุริยา - นางสาวณัฐธราภรณ์ อนุสุริยา
17.00 น.	- พิธีมอบใบประกาศนียบัตร - ปิดการอบรม	- ผอ.สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

***กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



“องค์กรชั้นนำระดับชาติในการบูรณาการศิลปวิทยาการสู่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”